**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**детей 5 -7 лет с использованием здоровьесберегающих технологий**

«**Мой друг -мяч»**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Романова Людмила Григорьевна

**Приоритетная образовательная область**: физическое развитие.

**Цель**: формирование у детей осознанных движений в играх с мячом в процессе накопления двигательного опыта и применения его в повседневной жизни.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мячи по количеству детей, корзина, воздушный шар, колонка, аудиозапись с музыкой, ноутбук, проектор, экран, презентация: воздушный шар, девочка с мячом, лягушки, водолаз, ёж, охотник с зайцами, изображение глаз.

**Планируемый результат:** Формирование и развитие представлений об игре с мячом. Развитие крупной и мелкой моторики для улучшения речевых навыков детей. Развитие коммуникативных способностей. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область,**  **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие эмпатии  Развитие мышления.  Развивать интерес детей, любознатель-ность,  Формировать умения детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания.  Снимать зрительное напряжение, повышать зрительную работоспособность  Развивать быстроту движения, ловкость,  прыгучесть.  Формировать умения детей делать вдох через нос, а выдох –губы трубочкой.  Развивать способности отвечать полным предложением. Развивать диалогическую речь.  Развивать общую моторику.  Отработка ритма.  Развивать слуховое восприятие  Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений  Развивать умение соотносить текст с движением  Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве | **Педагог:** Ребята, хотели бы вы отправиться в путешествие на воздушном шаре с нашим другом - мячом?  **Дети:** Да.  Педагог: Тогда возьмитесь за руки. Это наш воздушный шар.  Ребёнок: Но, как же мы на нём полетим?  Педагог: а ведь действительно? Что нам нужно сделать, чтобы шар поднялся в небо?  Дети: Шар нужно накачать.  Педагог: Совершенно верно! Тогда приступим к работе. (Дети, взявшись за руки, делают пружинку с выдохом «ш - ш-ш».  Педагог: Вот мы его и накачали. Сейчас берём мячи и полетим на воздушном шаре.  **Ходьба со словами:**  Мы надули шар большой,  Полетел он над землёй,  Через реки и леса,  Прилетел он вот сюда!  Педагог: Прилетел шар к водоёму. Переберёмся через него под водой.  **Упражнение для восстановления дыхания «Ныряльщики».**  Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом, обхватывая себя руками и приседая («опускаясь под воду), делают выдох носом.  Каждый ребёнок повторяет упражнение не больше двух-трёх раз.  **Гимнастика для глаз:**  Посмотрим с вами вправо, влево, вверх, зажмуримся от яркого, тёплого солнышка, вниз посмотрим на песок.  Посмотрите, кто же прыгает по песку?  Дети: По песку прыгают лягушки.  Педагог: Попробуем попрыгать, как лягушки с нашим другом мячом?  Дети: Конечно.  Педагог: И. п.: основная стойка, мяч в двух руках, руки подняты вверх. Прыжки на месте (5-7 раз).    Упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шар».  И. п.: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, ладони и пальцы образуют небольшой шарик. Вдох через нос, выдох - губы трубочкой, руки опускаются через стороны, образуют большой шар.  Педагог: Погуляем с мячом по берегу реки?  Дети: Да.  Педагог: Ребята, вы слышите, кто-то плачет у реки?  Это девочка Таня уронила в речку мячик и не может его достать. Ребята, как же ей помочь?  Дети: Нужно успокоить Таню.  Дети стоят по кругу, у каждого в руках мяч, все вместе, одновременно проговаривая каждое слово стихотворения отбивают мяч об пол двумя руками и ловят его.  Наша Таня громко плачет.  Уронила в речку мячик.  Тише, Танечка, не плач,  Не утонет в речке мяч.  Педагог: Вот и успокоилась Таня. А мы продолжаем наше путешествие. Снова надуваем воздушный шар.    Мы надули шар большой,  Полетел он над землёй,  Через реки и леса,  Прилетел он вот сюда!  Педагог: Мы прилетели на лесную полянку.  Кто же здесь сидит за пенёчком? Вы узнаете если отгадаете загадку:  Сам он круглый, а не мяч,  Рта не видно, а кусач,  Голой ручкой не возьмешь,  А зовется это ...  Дети: Ёж.  Педагог: Хотите поиграть с массажным мячом?  Дети: Да.   1. Выполняем круговые движения по ладони от себя и на себя. 2. И. п.: руки перед собой, мяч зажат между ладонями. Удерживая мяч в руках, прокатываем до локтя и обратно, в одно касание. 3. И. п.: мяч на тыльной стороне ладони и вторая рука сверху. Прокатываем мяч вокруг ладони от себя, на себя. 4. И. п.: мяч на тыльной стороне ладони и вторая рука сверху. Прокатываем мяч до локтя и обратно, в одно касание. 5. Это же упражнение с другой рукой. 6. И. п.: руки перед собой, на уровне плеч. Делаем резкие броски мяча из одной руки в другую. Руки стараемся не сводить 7. И. п.: руки на расстоянии, ладони развёрнуты вверх, перекидываем из одной руки в другую (жонглирование мяча) 8. И. п.: держим мяч двумя руками. Подбрасываем мяч двумя руками, делаем один хлопок и ловим его.   Педагог: Расскажите, какие у вас ощущения после игры с массажным мячом?  *(Ответы детей)*  Физминутка «Будем прыгать и скакать!»  Раз, два, три, четыре, пять!  Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)  Наклонился правый бок (Наклоны туловища вправо – влево)  Раз, два, три.  А сейчас поднимем ручки (Руки вверх)  И дотянемся до тучки.  Сядем на дорожку (Присели на пол)  Разомнём мы ножки.  Согнём правую ножку, (Сгибаем ногу в колене)  Раз, два, три.  Согнём левую ножку,  Раз, два, три.  Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх)  И немного подержали.  Головою покачали (движения головой)  И все дружно вместе встали. (Встали)  **Игра «Охотник и зайцы»**  Правила игры: Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне зала отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе. Зайцы выпрыгивают из кустов и прыгают на двух ногах (или на правой и левой поочередно) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч (в руках у него два- три мяча). Те, в кого он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но не из числа пойманных. | Коммуникативная деятельность  Речевое развитие  Физическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие, физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие, коммуни-кативное развитие  Физическое развитие  Физическое развитие, речевое развитие  Физическое развитие | Ходьба со словами: «Мы надули шар боль-шой»  Упражнение «Ныряльщи-ки»  Гимнастика для глаз: «Посмотрим с вами впра-во, влево…»  Двигатель-ная деятель-ность: прыж-ки  Упражнение «Воздушный шар»  Стихотворе-ние А.Барто «Наша Таня громко пла-чет»  Дыхательная гимнастика: «Мы надули шар боль-шой»  Загадка про ёжика.  Упражнения «Ёжик**»** с массажным мячом.  Физминутка «Будем прыгать и скакать!»  Игра: «Охот-ник и зайцы» | Экран, проектор, презентация с изображением воздушного шара  Экран, проектор, презентация с изображением водолаза.  Экран, проектор, презентация с изображением глаз.  Проектор, эк-ран, презента-ция с изображе-нием лягушек.  Проектор, эк-ран, презента-ция с изображе-нием воздуш-ного шара.  Экран, проектор, презентация с изображением  девочки Тани.  Экран, проектор, презентация с изображением  воздушного шара.  Экран, проектор, презентация с изображением  ёжика.  Экран, проектор, презентация с изображением  охотника с зай-цами, корзина, 3 маленьких мяча. |

**Заключительная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятель-ности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие мелкой моторики, коор-динации движе-ний пальцев рук. | Педагог: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  Игра малой подвижности: «Шарик»  «Шарик, шарик мой воздушный.  Непоседа непослушный!  (*дети подбрасывают шарик то правой, то левой рукой)*  Шарик круглый, шарик гладкий, Шарик тонкий, шарик мягкий,  Я на шарик нажимаю,  *(описывают круг руками)*  Из-под рук он вылетает,  Вверх. Но я его поймал  Нитку к пальцу привязал.  Дай тебя я обниму,  И к щеке своей прижму,  Ты меня не покидай,  Будь со мной, не улетай!  *(обнимают шарик, прижимают к щеке)*  **Рефлексия:**  **Педагог**: Ребята, вам понравилось путешествие на воздушном шаре? Какая игра вам понравилась больше всего? Что разгадывали? В какие игры играли? Кто бы мог сегодня себя похвалить? | Коммуника-тивная дея-тельность, речевое развитие | Игра малой подвижности «Шарик» | Экран, проектор, презентация с изображе-нием воз-  душного шара. |