**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

 **детей 5 -7 лет с использованием здоровьесберегающих технологий**

«**Мой друг -мяч»**

 Автор конспекта ННОД:

 Воспитатель

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Романова Людмила Григорьевна

**Приоритетная образовательная область**: физическое развитие.

 **Цель**: формирование у детей осознанных движений в играх с мячом в процессе накопления двигательного опыта и применения его в повседневной жизни.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мячи по количеству детей, корзина, воздушный шар, колонка, аудиозапись с музыкой, ноутбук, проектор, экран, презентация: воздушный шар, девочка с мячом, лягушки, водолаз, ёж, охотник с зайцами, изображение глаз.

**Планируемый результат:** Формирование и развитие представлений об игре с мячом. Развитие крупной и мелкой моторики для улучшения речевых навыков детей. Развитие коммуникативных способностей. Воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область,** **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие эмпатииРазвитие мышления.Развивать интерес детей, любознатель-ность,Формировать умения детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания.Снимать зрительное напряжение, повышать зрительную работоспособность Развивать быстроту движения, ловкость,прыгучесть.Формировать умения детей делать вдох через нос, а выдох –губы трубочкой. Развивать способности отвечать полным предложением. Развивать диалогическую речь.Развивать общую моторику.Отработка ритма.Развивать слуховое восприятиеРазвитие мелкой моторики, тактильных ощущенийРазвивать умение соотносить текст с движениемРазвивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве  | **Педагог:** Ребята, хотели бы вы отправиться в путешествие на воздушном шаре с нашим другом - мячом?**Дети:** Да.Педагог: Тогда возьмитесь за руки. Это наш воздушный шар.Ребёнок: Но, как же мы на нём полетим?Педагог: а ведь действительно? Что нам нужно сделать, чтобы шар поднялся в небо?Дети: Шар нужно накачать.Педагог: Совершенно верно! Тогда приступим к работе. (Дети, взявшись за руки, делают пружинку с выдохом «ш - ш-ш».Педагог: Вот мы его и накачали. Сейчас берём мячи и полетим на воздушном шаре.**Ходьба со словами:** Мы надули шар большой, Полетел он над землёй, Через реки и леса, Прилетел он вот сюда!Педагог: Прилетел шар к водоёму. Переберёмся через него под водой.**Упражнение для восстановления дыхания «Ныряльщики».**Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом, обхватывая себя руками и приседая («опускаясь под воду), делают выдох носом.Каждый ребёнок повторяет упражнение не больше двух-трёх раз.**Гимнастика для глаз:** Посмотрим с вами вправо, влево, вверх, зажмуримся от яркого, тёплого солнышка, вниз посмотрим на песок.Посмотрите, кто же прыгает по песку?Дети: По песку прыгают лягушки. Педагог: Попробуем попрыгать, как лягушки с нашим другом мячом?Дети: Конечно.Педагог: И. п.: основная стойка, мяч в двух руках, руки подняты вверх. Прыжки на месте (5-7 раз). Упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шар».И. п.: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, ладони и пальцы образуют небольшой шарик. Вдох через нос, выдох - губы трубочкой, руки опускаются через стороны, образуют большой шар.Педагог: Погуляем с мячом по берегу реки?Дети: Да.Педагог: Ребята, вы слышите, кто-то плачет у реки?Это девочка Таня уронила в речку мячик и не может его достать. Ребята, как же ей помочь?Дети: Нужно успокоить Таню.Дети стоят по кругу, у каждого в руках мяч, все вместе, одновременно проговаривая каждое слово стихотворения отбивают мяч об пол двумя руками и ловят его.Наша Таня громко плачет.Уронила в речку мячик.Тише, Танечка, не плач, Не утонет в речке мяч.Педагог: Вот и успокоилась Таня. А мы продолжаем наше путешествие. Снова надуваем воздушный шар. Мы надули шар большой, Полетел он над землёй, Через реки и леса, Прилетел он вот сюда!Педагог: Мы прилетели на лесную полянку.Кто же здесь сидит за пенёчком? Вы узнаете если отгадаете загадку:Сам он круглый, а не мяч, Рта не видно, а кусач, Голой ручкой не возьмешь, А зовется это ...  Дети: Ёж. Педагог: Хотите поиграть с массажным мячом?Дети: Да.1. Выполняем круговые движения по ладони от себя и на себя.
2. И. п.: руки перед собой, мяч зажат между ладонями. Удерживая мяч в руках, прокатываем до локтя и обратно, в одно касание.
3. И. п.: мяч на тыльной стороне ладони и вторая рука сверху. Прокатываем мяч вокруг ладони от себя, на себя.
4. И. п.: мяч на тыльной стороне ладони и вторая рука сверху. Прокатываем мяч до локтя и обратно, в одно касание.
5. Это же упражнение с другой рукой.
6. И. п.: руки перед собой, на уровне плеч. Делаем резкие броски мяча из одной руки в другую. Руки стараемся не сводить
7. И. п.: руки на расстоянии, ладони развёрнуты вверх, перекидываем из одной руки в другую (жонглирование мяча)
8. И. п.: держим мяч двумя руками. Подбрасываем мяч двумя руками, делаем один хлопок и ловим его.

Педагог: Расскажите, какие у вас ощущения после игры с массажным мячом? *(Ответы детей)*Физминутка «Будем прыгать и скакать!»Раз, два, три, четыре, пять!Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)Наклонился правый бок (Наклоны туловища вправо – влево)Раз, два, три.А сейчас поднимем ручки (Руки вверх)И дотянемся до тучки.Сядем на дорожку (Присели на пол)Разомнём мы ножки.Согнём правую ножку, (Сгибаем ногу в колене)Раз, два, три.Согнём левую ножку,Раз, два, три.Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх)И немного подержали.Головою покачали (движения головой)И все дружно вместе встали. (Встали)**Игра «Охотник и зайцы»**Правила игры: Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне зала отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе. Зайцы выпрыгивают из кустов и прыгают на двух ногах (или на правой и левой поочередно) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мяч (в руках у него два- три мяча). Те, в кого он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но не из числа пойманных. | Коммуникативная деятельностьРечевое развитиеФизическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие, физическое развитиеРечевое развитиеПознавательное развитие, коммуни-кативное развитиеФизическое развитиеФизическое развитие,речевое развитиеФизическое развитие | Ходьба со словами: «Мы надули шар боль-шой»Упражнение «Ныряльщи-ки»Гимнастика для глаз: «Посмотрим с вами впра-во, влево…»Двигатель-ная деятель-ность: прыж-киУпражнение «Воздушный шар»Стихотворе-ние А.Барто «Наша Таня громко пла-чет»Дыхательная гимнастика: «Мы надули шар боль-шой»Загадка про ёжика.Упражнения «Ёжик**»** с массажным мячом. Физминутка «Будем прыгать и скакать!»Игра: «Охот-ник и зайцы» | Экран, проектор, презентация с изображением воздушного шара Экран, проектор, презентация с изображением водолаза.Экран, проектор, презентация с изображением глаз.Проектор, эк-ран, презента-ция с изображе-нием лягушек.Проектор, эк-ран, презента-ция с изображе-нием воздуш-ного шара.Экран, проектор, презентация с изображением девочки Тани.Экран, проектор, презентация с изображением воздушного шара.Экран, проектор, презентация с изображением ёжика.Экран, проектор, презентация с изображением охотника с зай-цами, корзина, 3 маленьких мяча. |

**Заключительная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятель-ности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** |
| Развитие мелкой моторики, коор-динации движе-ний пальцев рук. | Педагог: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Игра малой подвижности: «Шарик»«Шарик, шарик мой воздушный.Непоседа непослушный!(*дети подбрасывают шарик то правой, то левой рукой)*Шарик круглый, шарик гладкий, Шарик тонкий, шарик мягкий, Я на шарик нажимаю, *(описывают круг руками)*Из-под рук он вылетает,Вверх. Но я его поймалНитку к пальцу привязал.Дай тебя я обниму, И к щеке своей прижму,Ты меня не покидай, Будь со мной, не улетай!*(обнимают шарик, прижимают к щеке)***Рефлексия:****Педагог**: Ребята, вам понравилось путешествие на воздушном шаре? Какая игра вам понравилась больше всего? Что разгадывали? В какие игры играли? Кто бы мог сегодня себя похвалить? | Коммуника-тивная дея-тельность, речевое развитие | Игра малой подвижности «Шарик» | Экран, проектор, презентация с изображе-нием воз-душного шара. |