

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
детей 6-7 лет по теме «С мячом играй - здоровье сохраняй»**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

Романова Людмила Григорьевна

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Цель:** воспитание интереса к спортивным играм с мячом, здоровому образу жизни.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** мячи по количеству детей, кегли, бубен, колонка, аудиозапись с музыкой, ноутбук, проектор, экран, презентация: мяч, два мяча, грозовая туча.

**Планируемый результат:** Совершенствование владения речевым аппаратом через использования игр с мячом. Пробуждение у дошкольников желания заниматься с мячом. Развитие внимания, формирование способностей работать в команде. Ценным результатом являться будет то, если воспитанники сами придумают новые игровые упражнения с мячом и освоят их.

## Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Развитие эмпатии.</p> <p>Развитие мышления</p> <p>Развивать жизненно необходимые двигательные способности детей в ходе упражнений с мячом в</p>	<p><b>1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b>            Воспитатель: Ребята! Я приглашаю вас в удивительную страну «Разноцветных мячей». Там будем весело и дружно играть - здоровье сохранять. А всё это время с вами будет ваш старый знакомый. Кто же он?</p> <p>Круглый, гладкий, без углов,            Целый день скакать готов?            Дети: Это мяч.            Воспитатель: Мы возьмём тебя с собой,            Поиграть хотим с тобой!</p> <p><b>2. МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</b>            1. Обычная ходьба, мяч в правой руке.            2. Ходьба на носках, мяч в двух руках вверху.            3. Обычный бег, мяч в прямых руках перед собой.            4. Ходьба на пятках, мяч в двух руках за</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровая</p> <p>загадка</p>	<p>Проектор, экран, презентация с изображением мяча.</p> <p>Колонка, запись медленной и быстрой музыки</p>

<p>соответствии их с индивидуальными особенностями.</p> <p>Развивать диафрагмальное дыхание</p>	<p>головой, локти в стороны.</p> <p>5. «А ну-ка, мячик догони!» (Бег с «за хлестом» ног назад).</p> <p>6.«Катится мяч по дороге» (Катить мяч правой/левой рукой перед собой)</p> <p>7.«Мяч в прятки с ногами играет».</p> <p>Высоко поднимая колени, мяч в согнутых руках перед собой.</p> <p>8. «Мяч подбрось – поймай!», «Праздничный салют».</p> <p>9.Боковой галоп лицом в круг/ спиной в круг, мяч в правой руке.</p> <p>10. «По дороге мы идём, воздух в легкие наберём». (Восстановление дыхания)</p> <p>Воспитатель: Предлагаю встать в две колонны.</p> <p>1.«Катиться мячик по узенькой дорожке».</p> <p>И. п.- стоя, правой рукой прокатить мяч по левой руке до левого плеча. Сменить положение рук. (4 раза). То же в другую сторону.</p> <p>2. «Катиться мячик по широкой дорожке».</p> <p>И. п. – стоя, прокатить мяч по прямым рукам.</p> <p>3. «Покатаем мяч на маленькой</p>			
---	--	--	--	--

<p>Развивать способности взаимодействовать с партнером;</p>	<p>карусели».</p> <p>И. п. – стоя, руки перед грудью, локти в стороны, мяч лежит между тыльной стороной ладони одной руки и ладонью другой. Вращать руки по часовой стрелке и против неё.</p> <p>4. «Покатаем мяч на большой карусели».</p> <p>И. п. – стоя, передать мяч за спиной в одну и в другую сторону.</p> <p>5. И. п. – стоя, мяч в двух руках внизу. 1- поднять мяч вверх, 2- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 3 – присесть, мяч вынести вперед, 4 – вернуться в и. п.</p> <p>6. «Мячик платье поменял, кто ж его разрисовал?» И. п. – стоя на коленях, вращать мяч правой, затем левой рукой.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какая чудная полянка. Отдохнём немного и поиграем с мячом.</p> <p><b>Дети играют в парах с одним мячом.</b> (Первая колонна детей убирает мячи).</p> <p><b>Игровое упражнение «Забей гол».</b> (Прокатить мяч друг другу головой стоя</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровые упражнения «Забей гол»</p>	<p>Проектор, экран, презентация с изображением</p>
---	---	----------------------------	---------------------------------------	--

<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Развивать ловкость, координацию, аккуратность и точность движений.</p>	<p>на четвереньках).</p> <p><b>Игровое упражнение «Раз, два, три, мяч по диагонали другу кати»</b> (И. п. – сидя, ноги врозь, отбить мяч от пола 3 раза между ног и прокатить партнеру по диагонали).</p> <p><b>Игровое упражнение «Мяч подбрось, поймай – другу передай»</b> (Мяч подбросить двумя руками вверх и поймать, второй раз подбросить партнеру, чтобы тот поймал мяч, а самому встать за ним).</p> <p><b>Игра с мячом в четверках:</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Мяч от пола двумя руками отбивай и за друга забегай».</b></p> <p>Дети поочередно отбивают мяч от пола двумя руками и встают в конец колонны, а впереди стоящий ловит мяч.</p> <p><b>Игра с одним мячом.</b></p> <p>Воспитатель: Приглашаю всех встать в круг. Ой! Какая черная, грозовая туча</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игровое упражнение «Раз, два, три мяч по диагонали другу кати»</p> <p>Игровое упражнение «Мяч подбрось, поймай – другу передай»</p> <p>Игровое упражнение «Мяч от пола двумя руками отбивай и за друга забегай».</p>	<p>лесной поляны, мячи по количеству пар</p>
--	--	--	---	--



<p>Развивать устойчивое равновесие в прыжках на одной ноге продвигаясь вперёд.</p> <p>Развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p><i>левой рукой, правая рука на поясе).</i></p> <p><b>Игровое упражнение «Мяч всё выше, и выше, и выше!».</b>  <i>Дети подбрасывают мяч, постепенно увеличивая амплитуду броска, ловят после хлопка.</i>  «На коленях мы идём, Мяч впереди себя ведем».</p> <p><b>Игровое упражнение «Учим прыгать мяч по лабиринту».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети отбивают мяч от пола левой или правой рукой (по желанию).</li> <li>2. Дети прыгают по лабиринту (между кеглями) на правой ноге, отбивая мяч от пола правой рукой.</li> </ol> <p><b>Игра: «День и ночь».</b> У каждого из детей в руках по мячу. По команде: «День!» - дети выполняют знакомые движения с мячом (бросают вверх, отбивают от пола и т.д.). По команде: «Ночь!» - замереть в той позе, в которой застала ночь.</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>погулять»</p> <p>Игровое упражнение «Мяч всё выше, и выше, и выше»</p> <p>Игровое упражнение «Учим прыгать мяч по лабиринту»</p> <p>Игра «День и ночь»</p>	<p>Мячи по количеству детей</p> <p>Мячи по количеству детей, 3 кегли</p> <p>Бубен, мячи по количеству детей</p>
---	--	--	---	---

<p>Развивать интонационную выразительность речи</p> <p>Развивать темпоритм на уровне слога, слова, фразы</p>	<p>Воспитатель: Мяч такой веселый, забавный, озорной. Он по – разному умеет прыгать. И мы сейчас в этом убедимся.</p> <p><b>Игровое упражнение «Мяч по травке»</b></p> <p><i>Дети отбивают мяч попеременно правой/левой рукой со словами:</i></p> <p>«Мяч по травке шух – шух – шух, По камушкам скок – скок – скок, По лужам плюх – плюх – плюх, По дорожке топ – топ – топ».</p>	<p>Физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие,</p>	<p>Игровое упражнение «Мяч по травке»</p>	<p>Проектор, экран, презентация с изображением травы, лужи, камушков, дорожки.</p>
<p>Развивать межполушарное взаимодействие</p>	<p><b>Игровое упражнение «Два мяча»</b></p> <p>Воспитатель: Попробуем поиграть двумя мячами сразу?</p> <p>Дети: Да.</p> <p><i>(Дети отбивают два мяча от пола одновременно двумя руками).</i></p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровое упражнение «Два мяча»</p>	<p>У каждого ребёнка по два мяча</p>

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП
<p>Развитие словаря, крупной моторики</p> <p>Развивать способность соотносить речь, движение и музыку</p>	<p><b>3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Воспитатель: Предлагаю вспомнить наш девиз.</p> <p><i>Дети отбивают мяч от пола двумя руками на каждое слово:</i></p> <p>«С мячом играйте с малых лет – Будете здоровы!»</p> <p>На слово «будете» и на слово «здоровы!» подбрасывают мяч двумя руками вверх, ловят его.</p> <p>Воспитатель: Как же вы славно сегодня играли!</p> <p>Мяч ловко ловили и четко бросали, Рада я, что вы с мячом дружны, Спортивные навыки в жизни Ох, как нужны!</p> <p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Воспитатель: Наше путешествие по стране разноцветных мячей подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? (Ответы детей). А что больше всего понравилось? Почему? Какое</p>	<p>Социально-коммуникативная</p>	<p>Игровое упражнение «С мячом играйте»</p>	<p>Разноцветные мячи, колонка, музыка, наклейки с изображением мяча.</p>

	упражнение было самым сложным? Вы все большие молодцы! Дарю вам наклейки с изображением мяча. Пора возвращаться в детский сад.			
--	--	--	--	--